

項目	内容	評価	意見
保育課程	保育の全体的な計画（保育課程）の作成は職員が参加している。	A24 B14 C2	職員は参加しているが、全員で考える時間は取れていないところがあると思う。/計画内容とかは職員間で共有や確認はされていると思うが、現場の声が反映されなかったり、内容を後で知らされているとちょっと意見交換を増やしていく必要があると感じました。/参加して作成しているが、それぞれ内容を意識して参加できているかと問われると…。/職員は、正規非正規合わせてか、正規のみかで評価は変わると思う。/保育の全体的な計画を誰がいつどのように作成、見直し、検討しているのかわかりません。
	地域の実態・保護者の願いを考慮して全体的な計画は作成されている。	A30 B10 C2	地域性や保護者ニーズを、その都度考えながら行っているが、十分ではないかもしれない。/支援が必要な子どもも保護者に丁寧なやりとり面談を行っている。/地域を意識していると思う。
保育理念	子どもの人権・人格の尊重・子どもの意思・自立への援助を意識し、一人ひとり大切に保育を意識した保育		
	保育理念を年度初めに職員で確認している	A30 B8 C2	非正規職員には伝わっていない。日々の保育に活かしていけるよう職員間で共有しているので引き続き行ってきたいと思います。/年度初めだけではなく、所々で意識できるよう園長が配慮している。
	職員や保護者の見やすい所に掲示してる	A36 B8 C0	掲示しているが、外してしまっているものもあるので、確認し、戻していく。
	保護者に配布物等を利用して保育理念や方針を周知している	A39 B4 C1	4月の懇談会で確認している。/懇談等でも保護者に伝えている。/懇談会で保護者と保護者と一緒に読み上げている。/重要事項説明書に記しており、懇談会等でも意識できるように伝えている。
保育目標	(せ・入) 一杯遊ぼう笑顔の毎日 ~smile and heart~ (駒) じぶんがすき みんながすき いっしょにそだちあおう		
	保育目標は社会の要望や保護者の願いを反映しているか	A30 B10 C1	来年度より毎年度、見直し確認をする予定。職員が皆で考えをつないでいっているもので大切にしている。
	保育目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	A21 B14 C2	来年度より毎年度、見直し確認をする予定。共通理解は欠けている。/分かりません。カリキュラム等で理解しているが、保育目標を意識した活動や出来事はあったがなど振りかえられなら良いと思う。
保育内容	指導計画は各年齢の実態に即して作成されているか	A33 B10 C1	担任だけではなく、一緒に過ごしている職員や園長主任も共有して作っている。
	環境の構成を意識した保育計画になっているか	A21 B18 c4	意識はしている。/日々話し合っている。/改善はあり/より具体的にしていることしたいことを記してもよいと思う。
	素材・用具を適切に活用しているか	A24 B10 c1	素材や用具の使い方を意識して製作は行ってきたが、さらに工夫できる点もあると感じた。《例》安全への配慮や子どもが扱いやすい工夫（手や力に合っている。発達段階に合っているか）改善点はあり（反省点あり）乳児クラスはもう少し素材や用具を使いたい。/学校の中にあるものを意識して保育している。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	A27 B12 C2	不足点あり/「子にとって」を考えて保育しているが職員の共通意識にズレが出ることもあり、細やかなコミュニケーションを続けたい。
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A21 B14 c1	分かりません（昨年在籍していないため）
	一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか	A12 B22 C1	基本は良いと思うが、その都度見直しは必要。/改善点ありあれっと思った時にはそのままにしないでほしい。
保育	行事の種類や実施計画は適切か	A30 B10 C1	毎年度、見直し、改善を行っている。/短縮する等改善を行ってきた。行事のねらい・目的がきちんと話されている。

・ 行事	計画・実施・評価・改善の体制がとれているか	A27 B8 C3	左記の4点について、だいぶ意識を持って取り組めるようになってきたと思う。/流れ作業の様などが、見られるようにしたい。
	保護者の願いや意見を取り入れているか	A30 B10 C1	アンケートを取り入れ、まとめを行う。
安全 ・ 衛生	健康・安全な生活に必要な週間や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか	A27 B12 C1	個々や全体で伝えている。/個別に声を掛ける等丁寧に行っている。改善に努めようと努力したり保護者へも理解を求める努力をしている。
	乳幼児期の安全確保のために、家庭、地域社会、関係機関と連携を	A27 B8 C0	行っているが、それが十分かは分からない。
	感染症等を予防するマニュアルがあり、職員周知され、実行しているか	A24 B10 C0	マニュアルはあるが、全員周知はできていないと思う。マニュアルだけでなく、掲示もしてあるので、一人ひとりが周知できている。/いざという時に聞くこともあるが、そのことで他の職員も共有できない
食事	食事を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫しているか	A24 B10 C0	食育について職員間で話し合いができたので、そこに向かって食育を大切に行っていきたい。/子どもが食べたいと思う声掛けは？と振り返りたい
	アレルギー疾患を持つ子に対し医師からの指示を得て適切な対応を行っているか	A36 B2 C0	
	アレルギーの誤食を防ぐためのマニュアルがあり、職員周知され、実行しているか	A27 B8 C0	知っているのは、実際に携わる人のもかもしれない。/新しく入った職員への周知が弱かった。
環境	室内外の衛生面・安全面に配慮しているか	A18 B12 C2	できる限りのことは行っている。室内外、危険なものはないか周りに確認しているが、声がないことがあるので、声掛けをしていく。/自身を含め、職員間連携必要。/安全面に配慮しているが、少しでも子どもの為に力を入れていきたい。/衛生面はよくできているが、安全面は不安な時がある。
	園内に季節感が味わえるような工夫がされているか	A24 B4 C1	製作を飾るなどその日その日あった工夫や遊びそして行事とかも工夫していると思う。季節を感じられるような製作物を増やしていきたい。/玄関等に季節飾りを出しているが、保育室には少ないように思う。玄関に飾ってあるものなど季節を感じる雰囲気があり、とても良い
人権 尊重	子どもの人権に十分配慮するとともに文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てよう配慮しているか	A33 B4 C1	外国籍のお子さんも多いため、配慮していると思う。異文化も認めながら丁寧に説明している。
	日本語によるコミュニケーションが困難な保護者に対して、園の意向や連絡事項が正しく伝わるように配慮しているか	A33 B4 C0	翻訳アプリやネットの機能を使って、伝わるようにしている。通訳・絵や写真を利用
	性差への先入観による固定的な概念や役割分業意識を植え付けないよう配慮している	A30 B6 C0	職員によっては改善が必要に感じることがある、
子育て 支援	送迎の際の対話や連絡事項への記載等の日常の情報交換に加えて、相談に応じて個別面談を行っている	A30 B4 C0	毎日ノートなどで相談事を丁寧に返している。/こまめにしており、園長も自ら声掛けをしている。
	日常、保護者や子どもの様子に注視し、虐待の予防や早期発見に努めている	A33 B4 C0	特に要家庭支援の家庭は気を付けている。着替えの際に湿疹やあざ等がないか確認し、あった場合は職員を通して伝えていく。気になることは職員で共有している。

	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されて	A30 B2 C0	
地域連携の	地域の関係機関などと連携を深めるようにしている。	A30 B6 C0	年長は交流がある。お散歩時に挨拶をしている。積極的に伝えている。
	ボランティア・保育体験の人々を積極的に受け入れている	A30 B4 C1	依頼は少ないが、積極的に受け入れている。実習生を受け入れている。
	幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流をして	A30 B4 C1	
危機管理	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している	A33 B4 C0	前年度のものを振り返り毎年度計画を立てられるよう声を掛けた。
	乳幼児の安全を図るため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか	A30 B6 C0	地域の方とは、日頃からのコミュニケーション、挨拶を大切にしている。/就学前にしっかりとルール等を確認し合っているが、逃げる場所をしっかりと保護者と子どもが確認し合うことが大事だと思う。/消防署によるAED研修など
守秘義務	子どもの個人記録は個人丈夫保護法に基づき管理しているか	A36 B2 C0	とても気にしている
	保育業身で知りえた子どもの家庭に関する秘密の保持について全職員に周知し、守られているか	A36 B0 C0	必要と思われるものはしっかりと共有している。
園内研修の	各研修会への参加体制の充実を図っているか	A33 B4 C0	いきたい意欲を大切にしてくれている
	研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育成に反映しているか	A21 B12 C0	それぞれ行っていると思うが、会議等での全体周知はあまりできていない。/会議で研修報告を行い、職員全体で共有している。研修成果や内容は一人ひとりが見えるようファイルを用いて確認したり見ている。わらべうた遊び、リズムはできているが、その他が取り入れられたら良いと思う。
組織運営	係や仕事の分担・役割は適切か	A12 B14 C2	誰がやっても分かる体制作りが必要なのところもある。
	職員相互がそれぞれに全体的立場を理解し、協力や助言を惜しみなく保育園の運営にかかわっているか	A15 B20 C1	それぞれ努力はしているが、伝わりづらいこともある。
	職員の意見を聞いたり話し合う機会を定期的に設けているか	A30 B12 C0	年に数回、面談をしている。申し出があれば、その都度行っている。幼児会に非正規職員を入れても良いのでは？/会議以外でも職員が意見を言い合える場があると良いと思う。/面談体制や園長がこまめに声をかけてくれている。