

項目	内容	評価	意見
保育課程	保育の全体的な計画（保育課程）の作成は職員が参加している。	A99 B54 C3	
	地域の実態・保護者の願いを考慮して全体的な計画は作成されている。	A39 B38 C2	・保護者の願い考慮できているかは、今後も確認をして取り組むようにする。
保育理念	子どもの人権・人格の尊重・子どもの意思・自立への援助を意識し、一人ひとり大切に保育を意識した保育		
	保育理念を年度初めに職員で確認している	A45 B34 C7	・全員でできていない
	職員や保護者の見やすい所に掲示してる	A24 B30 C6	・見やすい場所でないので場所の検討
	保護者に配布物等を利用して保育理念や方針を周知している	A54 B32 C1	・入園説明会には必ず行うが、在園保護者にも懇談等で繰り返し周知をしていくよう心掛ける
保育目標	(せ・入) 一杯遊ぼう笑顔の毎日 ~smile and heart~ (駒) じぶんがすき みんながすき いっしょにそだちあおう		
	保育目標は社会の要望や保護者の願いを反映しているか	A60 B36 C0	・目標を作成したときに職員で思いを反映して作成した。
	保育目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	A39 B26 C13	・目標までの見直しは全員では難しい
保育内容	指導計画は各年齢の実態に即して作成されているか	A78 B16 C0	・心がけている
	環境の構成を意識した保育計画になっているか	A60 B28 C0	
	素材・用具を適切に活用しているか	A45 B38 C1	・管理の仕方は改善が必要 ・玩具の使い方が気になる点ある ・素材を活用する工夫が必要
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	A45 B42 C0	・指針をもっと意識し、学びをもっと深めるようにする
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A48 B40 C0	・PDCAサイクルの定着必要
	一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか	A36 B40 C1	・主体的な意識を持っているがすり合わせは必要 ・改善する点も感じる

保育・行事	行事の種類や実施計画は適切か	A60 B30 C22	・連絡不足をかんじるので改善必要 ・多すぎるのではないか？の意見あり
	計画・実施・評価・改善の体制がとれているか	A45 B38 C2	・評価改善がよわい ・日々の保育は努力をしているが体制がとれているかは弱い部分ある
	保護者の願いや意見を取り入れているか	A48 B38 C22	・アンケートを反映している
安全・衛生	健康・安全な生活に必要な週間や態度育成の為、家庭への啓発を行っているか	A48 B48 C0	・園日よりプラスで発信できるものがあるとよい ・懇談会で伝えるが、日ごろもっと伝えたい
	乳幼児期の安全確保のために、家庭、地域社会、関係機関と連携を図っているか	A69 B24 C1	・細かな情報交換ができています
	感染症等を予防するマニュアルがあり、職員周知され、実行しているか	A63 B28 C1	・園でのマニュアル作成も今後考えてゆく
食事	食事を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫しているか	A73 B22 C1	・子どもに添って進めるようにしているが「頑張るって食べよう」声掛けはきになる
	アレルギー疾患などを持つ子に対し医師からの指示を得て適切な対応を行っているか	A93 B10 C0	
	アレルギーの誤食を防ぐためのマニュアルがあり、職員周知され、実行しているか	A75 B12 C3	・土曜日の配膳時に全員がきちんと周知できているか守れているか、気になる部分もあり徹底したい。
環境	室内外の衛生面・安全面に配慮しているか	A63 B30 C0	・箇所によって十分でない。安全点検の徹底
	園内に季節感が味わえるような工夫がされているか	A60 B26 C2	・もっと工夫したい ・マスコット（せんちゃん）の着替えを季節感をもっておこなっている
人権尊重	子どもの人権に十分配慮するとともに文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮しているか	A66 B28 C0	・十分とは言えない部分もある
	日本語によるコミュニケーションが困難な保護者に対して、園の意向や連絡事項が正しく伝わるように配慮しているか	A78 B16 C2	・ルビやひらがなでひょうきしている ・0歳児の未食確認
	性差への先入観による固定的な概念や役割分業意識を植え付けないよう配慮しているか	A54 B36 C0	
子	送迎の際の対話や連絡事項への記載等の日常の情報交換に加えて、相談に応じて個別面談を行っている	A72 B26 C0	・くらす・子育て支援・一時預かりが一体となって実行しているのもっと共有してもよいと思う

育 て 支 援	日常、保護者や子どもの様子に注視し、虐待の予防や早期発見に努めている	A78 B22 C0	・ミーティング・ケース会議で全体周知を心がけている
	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されている	A78 B22 C0	・こまめに記録を行っている
地 域 と の 連 携	地域の関係機関などと連携を深めるようにしている。	A60 B34 C0	・小学校交流は行っているがもっと深めるにはどのようにしたらよいか？検討が必要 ・育児支援を通して地域とのつながりもっている
	ボランティア・保育体験の人々を積極的に受け入れている	A78 B28 C2	・実習生の受け入れ ・近隣中学校の福祉・職業体験の受け入れ
	幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流をしている	A45 B38 C2	・小学校交流や法人3園交流 ・ごみの分別を生活の中でも行っているが、エコ活動や鶴見区の3R授業も依頼している
危 機 管 理	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している	A78 B20 C0	
	乳幼児の安全を図るため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか	A45 B32 C2	
守 秘 義 務	子どもの個人記録は個人丈夫保護法に基づき管理しているか	A84 B14 C0	
	保育業身で知りえた子どもの家庭に関する秘密の保持について全職員に周知し、守られているか	A74 B14 C1	
園 内 外 の 研 修	各研修会への参加体制の充実を図っているか	A78 B18 C1	・体制を整えて参加できるようにしている ・主任がしっかりと調整をしている ・公費で受講できるが、抽選もあって偏りは感じる
	研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育成に反映しているか	A57 B46 C0	・生かしている職員もいるが、受けっぱなしの職員もいる
組 織 運 営	係や仕事の分担・役割は適切か	A33 B36 C7	・業務量の差、負担が偏っているようにも感じる ・職員の「やるか」「やらないか」の意識の問題も感じるため取り組みの見直しも感じる
	職員相互がそれぞれに全体的立場を理解し、協力や助言を惜しみなく保育園の運営にかかわっているか	A21 B42 C7	・協力・助言して運営できている部分もあるが、行事の運営など主として動いていないとどこか他人事のように感じる職員もいるので丁寧な取り組みをしていく
	職員の意見を聞いたり話し合う機会を定期的に設けているか	A45 B32 C9	・意見を求められるがそこからの行き来がない ・職員会議、保育会議、ケース会議で意見交換は行っている